**Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kode : DU4164**

**SKS : 2 (dua) SKS**

**Tujuan :**

1. Mampu menganalisis masalah kontekstual warga negara, mengembangkan sikap positif, dan menampilkan perilaku mendukung yang berkaitan dengan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi berkeadaban dan kesadaran hukum
2. Mampu mengintegrasikan iman Kristen dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai warga Negara yang bertangungjawab dalam mewujudkan ke Indonesian yang utuh, adil dan demokratis
3. Berdasarkan paradigma dan konsep teintegrasi, maka mahasiswa diharapkan menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut :
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain

**Materi:**

1. Identitas Nasional Indonesia
	1. Konsep dan Urgensi Identitas Nasional
	2. Alasan Diperlukannya Identitas Nasional
	3. Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional Indonesia
	4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia
	5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Indonesia
2. Integrasi Nasional
	1. Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional
	2. Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Integrasi Nasional
3. Warga Negara dan Demokrasi
	1. Menulusuri Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
	2. Alasan Diperlukannya Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
	3. Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
	4. Mambangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila
	5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Demokrasi Pancasila
4. Kewajiban dan Hak Warga Negara
	1. Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
	2. Alasan Diperlukannya Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
	3. Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
	4. Mambangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
	5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara
5. Ketahanan Nasional dan Bela Negara
	1. Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara
	2. Alasan Diperlukannya Ketahanan Nasional dan Bela Negara
	3. Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara
	4. Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara
	5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara

**Referensi:**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN** untuk Perguruan Tinggi, Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan

**Mata Kuliah : Pancasila**

**Kode : DU4164**

**SKS : 2 (dua) SKS**

**Tujuan :**

1. Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan
2. Mampu mengintegrasikan iman Kristen dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai warga Negara yang bertangungjawab dalam mewujudkan ke Indonesian yang utuh, adil dan demokratis
3. Berdasarkan paradigma dan konsep teintegrasi, maka mahasiswa diharapkan menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut :
4. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
5. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
6. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain

Materi:

1. Pancasila dalam Dinamika sejarah Bangsa:
2. Pancasila pada era pra kemerdekaan
3. Pancasila pada era kemerdekaan
4. Pancasila pada era orde lama
5. Pancasila pada era orde baru
6. Pancasila pada era orde reformasi
7. Pancasila sebagai dasar negara:
8. Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia
9. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
10. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945
11. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam
12. Pancasila sebagai ideologi negara:
	1. Pengertian Ideologi
	2. Pancasila dan Ideologi-ideologi dunia (Liberalisme, Komunisme, *Fundamentalisme Agama*)
	3. Pancasila dan Agama
13. Pancasila sebagai pola hidup:
14. Pengertian nilai dan sistem nilai
15. Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan
16. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll
17. Nilai-nilai Pancasila dan Kristen
18. Pancasila sebagai Sistem Filsafat:
	1. Pengertian Filsafat
	2. Filsafat Pancasila
	3. Hakikat dari sila- sila Pancasila

**Referensi:**

**PENDIDIKAN PANCASILA** untuk Perguruan Tinggi, Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan

**Mata Kuliah : Etika**

**Kode : DU 4161**

**SKS : 2 (dua) SKS**

**Tujuan:**

Mahasiswa memiliki pengertian yang benar dan tepat mengenai dasar, makna dan tujuan hidupnya, serta memiliki kesadaran untuk menjalani kehidupan sebagai manusia ciptaan Allah, sesuai dengan rencana Allah sang Pencipta

**Materi:**

1. Pendahuluan
2. Relasi Tuhan dan Manusia
3. Rencana Allah dalam Hidup Manusia
4. Menemukan Makna Hidup
5. Mewujudkan Hidup yang Berhasil dan Bermakna
6. Membentuk Keluarga Allah di dalam Dunia
7. Membangun Keluarga Allah yang Diberkati
8. Strategi Hidup Berhasil dan Bermakna
9. Hidup Berpusat kepada Allah

**Mata Kuliah : Filsafat Agama**

**Kode : DU 4167**

**SKS : 2 (dua) sks**

**Tujuan:**

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis reflektif di dalam melihat isu-isu kepercayaan/agama dalam rangka mengembangkan relasi dan dialog untuk membangun kerukunan umat beragama.

**Materi:**

1. Signifikansi Filsafat Agama
2. Mengapa Percaya Tuhan?
3. Dapatkah mempercayai Allah di era Ilmu Pengetahuan?
4. Mungkinkah Keberadaan Tuhan dapat diketahui?
5. Siapakah Tuhan Menurut Agama-agama?
6. Mungkinkah Semua Agama Sama-sama Benar?
7. Mengapakah Saya Percaya?
8. Mungkinkah Kita Bersatu?

**Mata Kuliah : Etika Profesi**

**Kode : DU 4163**

**SKS : 2 (dua) sks**

**Tujuan:**

Setelah menempuh mata kuliah Etika Profesi ini, mahasiswa mampu mengevaluasi dan memberikan solusi perbaikan yang konstruktif dari berbagai macam permasalahan dilematis dalam isu etika dunia kerja berdasarkan wawasan dunia Kristen.

**Materi:**

1. Wawasan Dunia Kristen: Introduksi
2. Pekerjaan: Berkat atau Kutuk:
	1. Pekerjaan - Kutuk
	2. Alasan Filosofis
	3. Alasan Historis
	4. Alasan Teologis
	5. Pekerjaan - Berkat
	6. Alasan Teologis
	7. Alasan Filosofis
	8. Alasan Praktis
3. Profesionalisme Kristen:
	1. Profesional: Ability
	2. Mengenali Panggilan Hidup
	3. Sharing Profesional
4. Profesionalisme Kristen:
	1. Profesional: Attitude
	2. Integritas – Kebajikan
	3. Tantangan integritas
5. Dualisme:
	1. Sejarah dan Konsep
	2. Evaluasi kritis
6. Hedonisme:
	1. Sejarah dan Konsep
	2. Evaluasi kritis
7. Materialisme:
	1. Sejarah dan Konsep
	2. Evaluasi kritis
8. Isu Etika Profesi: Gender
	1. Tahap Kejatuhan
		1. Pemaparan fakta
		2. Analisa penyebab
		3. kesimpulan
	2. Tahap Penciptaan
		1. Dasar filosofi
		2. Dasar teologi
		3. Dasar pragmatis
	3. Tahap Penebusan
		1. Aspek individual
		2. Aspek komunal
		3. Tantangan dan bahaya
9. Isu Etika Profesi: Uang
	1. Tahap Kejatuhan
		1. Pemaparan fakta
		2. Analisa penyebab
		3. kesimpulan
	2. Tahap Penciptaan
		1. Dasar filosofi
		2. Dasar teologi
		3. Dasar pragmatis
	3. Tahap Penebusan
		1. Aspek individual
		2. Aspek komunal
		3. Tantangan dan bahaya
10. Isu Etika Profesi: Power
	1. Tahap Kejatuhan
		1. Pemaparan fakta
		2. Analisa penyebab
		3. kesimpulan
	2. Tahap Penciptaan
		1. Dasar filosofi
		2. Dasar teologi
		3. Dasar pragmatis
	3. Tahap Penebusan
		1. Aspek individual
		2. Aspek komunal
		3. Tantangan dan bahaya
11. Isu Etika Profesi: Lingkungan Hidup
	1. Tahap Kejatuhan
		1. Pemaparan fakta
		2. Analisa penyebab
		3. kesimpulan
	2. Tahap Penciptaan
		1. Dasar filosofi
		2. Dasar teologi
		3. Dasar pragmatis
	3. Tahap Penebusan
		1. Aspek individual
		2. Aspek komunal
		3. Tantangan dan bahaya

**Mata Kuliah : Bahasa Indonesia**

**Kode : DU 4122**

**SKS : 2 (dua) sks**

**Tujuan:**

1. Memahami penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan ilmiah serta presentasi formal
2. Mampu mengaplikasikan teknik penulisan ilmiah dengan baik dan benar dalam naskah atau tulisan ilmiah, mulai dari makalah sederhana hingga tugas akhir
3. Mampu mengaplikasikan Bahasa Indonesia dengan baik dalam presentasi yang bersifat formal serta membuat power-poin atau *slide* yang baik dan benar sebagai alat bantu presentasi

**Materi:**

1. Memahami konsep dasar Bahasa Indonesia bagi mahasiswa
2. Membuat *pre-writing*
3. Menyelesaikan karya tulis ilmiah sederhana dengan mencantumkan kutipan, sumber kutipan, dan daftar pustaka
4. Mampu membuat karya tulis ilmiah sederhana dengan mencantumkan kutipan dan daftar pustaka
5. Mampu membuat tulisan ilmiah yang sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah secara umum
6. Mampu melakukan presentasi secara formal